

**MINISTERUL
SĂNĂTĂȚII
AL REPUBLICII MOLDOVA**



**МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА**

str. Vasile Alecsandri 2,
MD-2009, mun. Chișinău,
Tel. +373 22 729907; +373 22 729838;
Fax. +373 22 738781, www.ms.gov.md
e-mail: office@ms.gov.md

ул. Василе Александри 2
MD-2009, мун. Кишинэу,
Тел. +373 22 729907; +373 22 729838;
Факс. +373 22 738781, www.ms.gov.md
e-mail: office@ms.gov.md

29.06.11 Nr. 04.4/612

Cancelaria de Stat
Ministerul Educației
Ministerul Finanțelor
Ministerul Afacerilor Interne

Ministerul Sănătății, în temeiul prevederilor Legii 317-XV din 18.07.2003 Privind actele normative ale Guvernului și ale altor autorități ale administrației publice centrale și locale, Hotărîrii Guvernului nr. 1006 din 27.10.2010 Cu privire la aprobarea Programului de dezvoltare a învățămîntului medical și farmaceutic în Republica Moldova pe anii 2011-2020, prezintă pentru avizare proiectul hotărîrii Guvernului „Cu privire la aprobarea Planului de acțiuni pentru implementarea Programului de dezvoltare a învățămîntului medical și farmaceutic pe anii 2011-2020”.

Proiectul în cauză a fost elaborat ținând cont de necesitatea de a implementa Programul de dezvoltare a învățămîntului medical și farmaceutic în Republica Moldova în conformitate cu cerințele internaționale în domeniul învățămîntului medical.

Nota informativă, proiectul Planului de acțiuni pentru implementarea Programului de dezvoltare a învățămîntului medical și farmaceutic pe anii 2011-2020 pot fi accesate la adresa [ms.gov.md/Transparența Decizională/Proiecte de decizii/Proiecte de Hotărîri de Guvern/Proiectul Hotărîrii de Guvern cu privire la aprobarea Planului de acțiuni pentru implementarea Programului de dezvoltare a învățămîntului medical și farmaceutic pe anii 2011-2020](http://ms.gov.md/Transparența_Decizională/Proiecte_de_decizii/Proiecte_de_Hotărîri_de_Guvern/Proiectul_Hotărîrii_de_Guvern_cu_privire_la_aprobarea_Planului_de_acțiuni_pentru_implementarea_Programului_de_dezvoltare_a_învățămîntului_medical_și_farmaceutic_pe_anii_2011-2020) (<http://ms.gov.md/public/debates/proiecteordine/guv/>).

Anexă: Nota informativă - 2 file

Viceministru

Viorel SOLTAN

NOTĂ INFORMATIVĂ
la proiectul Hotărîrii Guvernului
„Cu privire la aprobarea Planului de acțiuni pentru implementarea Programului de dezvoltare a învățămîntului medical și farmaceutic pe anii 2011-2020”

Condițiile ce au impus elaborarea proiectului.

Proiectul Hotărîrii Guvernului „Cu privire la aprobarea Planului de acțiuni pentru implementarea Programului de dezvoltare a învățămîntului medical și farmaceutic pe anii 2011-2020” (în continuare Planul) a fost elaborat întru executarea prevederilor Hotărîrii Guvernului nr. 1006 din 27.10.2010 „Cu privire la aprobarea Programului de dezvoltare a învățămîntului medical și farmaceutic în Republica Moldova pe anii 2011-2020” și Legii învățămîntului nr.547 din 21.07.1995 cu modificările și completările ulterioare în scopul realizării obiectivelor Politicii Naționale de Sănătate trasate în conformitate cu măsurile de modernizare a învățămîntului medical și farmaceutic prevăzute în Planul de Acțiuni UE – Moldova.

Opțiunea integrării Republicii Moldova în spațiul unic european dictează necesitatea unor transformări majore în învățămîntul medical și farmaceutic. Pentru a face față exigențelor de calitate și modernitate a procesului educațional, instituțiile de învățămînt medical și farmaceutic trebuie să-și racordeze structura organizatorică și funcțională pentru a asigura educația la nivelul standardelor internaționale de calitate, adaptarea ofertei educaționale la necesitățile societății și sistemului de sănătate, alinierea continuă la progresul științific, implementarea principiilor instruirii la distanță, desfășurarea procesului didactic în limbi de circulație internațională etc.

În Republica Moldova învățămîntul medical și farmaceutic se realizează de către Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” (USMF) și Colegiile de medicină. Deși majoritatea cadrelor didactice din învățămîntul medical și farmaceutic sunt înalt apreciate, persistă probleme în pregătirea pedagogică, perfecționarea profesională, motivarea angajaților. Actualmente, procesul de formare a acestora nu este suficient de dinamic, bine articulat și conformat întocmai exigențelor societății și practicii medicale. Insuficiența lucrătorilor medicali și farmaceutici în teritoriu impune instituțiilor de învățămînt în domeniul sănătății implementarea formelor moderne de instruire cu utilizarea tehnologiilor cost-eficiente. Toate acestea necesită a fi realizate în situația când există o serie de provocări, cum ar fi: evoluția demografică, modelul epidemiologic în schimbare, migrația masivă a populației și a personalului medical, dezvoltarea continuă a științei și tehnologiilor medicale, precum și reformele de consolidare a sistemului de sănătate în vederea îmbunătățirii sănătății publice etc.

Astfel, răspunsul la aceste provocări, modul și căile de soluționare a dificultăților existente în învățămîntul medical și farmaceutic, este conturat în proiectul Planului de acțiuni pentru implementarea Programului de dezvoltare a învățămîntului medical și farmaceutic în Republica Moldova, care se propune a fi aprobată de către Guvern și implementată în următorii zeci de ani.

Principalele prevederi și elemente noi ale actului normativ.

Planul de acțiuni pentru implementarea Programului de dezvoltare a învățământului medical și farmaceutic v-a permite implementarea Programului de dezvoltare a învățământului medical și farmaceutic în Republica Moldova.

Pornind de la definirea scopului și a obiectivelor specifice, Planul reflectă opțiunile de esență în principalele domenii de activitate intra și extraacademică - învățământ, cercetare, management - și propune acțiunile prioritare pentru realizarea acestora. Ulterior, ea se va prolifera în planuri anuale de acțiuni care vor include, inclusiv și activități detaliate ce necesită a fi implementate la nivel de USMF și Colegii medicale.

În structura Planului se regăsesc într-un cadru logic obiectivele generale, obiectivele specifice și activitățile pentru fiecare dintre domeniile prioritare de dezvoltare, termenele de realizare, indicatorii de performanță și responsabilii pentru implementare.

Gradul compatibilității proiectului de act normativ cu reglementările legislației comunitare.

Proiectul dat de act normativ nu necesită a fi armonizat cu legislația comunitară, deoarece legislația comunitară nu prevede reglementări în acest domeniu.

Fundamentarea economico-financiară.

Realizarea noilor reglementări nu va necesita cheltuieli financiare și de altă natură, altele decât cele incluse în cadrul de cheltuieli pe termen mediu planificate anual în Legea bugetului. Totodată Planul va fi folosit în calitate de instrument, pentru obținerea asistenței din partea partenerilor internaționali de dezvoltare în implementarea politicilor de modernizare a învățământului medical și farmaceutic din Republica Moldova.

Autoritățile și instituțiile participante la elaborarea proiectului.

Proiectul Planului a fost elaborat de către Ministerul Sănătății în colaborare cu USMF „Nicolae Testemițanu”, Colegiile de medicină, experți naționali și reprezentanți ai societății civile, care au contribuit la elaborarea proiectului Planului.

Viceministru



Viorel SOLTAN

GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA

H O T Ă R Î R E nr. _____

din _____

Chişinău

Cu privire la aprobarea Planului de acţiuni pentru implementarea Programului de dezvoltare a învăţămîntului medical şi farmaceutic pe anii 2011 – 2020

Guvernul H O T Ă R Ă Ş T E :

1. Se aprobă Planului de acţiuni pentru implementarea Programului de dezvoltare a învăţămîntului medical şi farmaceutic pe anii 2011 – 2020.
2. În procesul de implementare a Planului, Ministerul Sănătăţii va colabora cu Ministerul Educaţiei, Universitatea de Stat de Medicină şi Farmacie „Nicolae Testemiţanu”, Colegiile de Medicină, cu autorităţi ale administraţiei publice centrale, Academia de Ştiinţe a Moldovei, cu partenerii internaţionali pentru dezvoltare, precum şi cu societatea civilă.
3. Ministerul Sănătăţii va prezenta Guvernului, la fiecare 5 ani raportul privind implementarea Planului.

Prim-ministru

Vladimir FILAT

Contrasemnează:

Ministrul Sănătăţii

Andrei USATÎI

PLANUL DE ACȚIUNI
pentru implementarea Programului de dezvoltare a învățământului medical și farmaceutic
în Republica Moldova pe anii 2011 – 2020, aprobat prin HG nr. 1006 din 27.10.2010

ÎNVĂȚĂMÂNTUL MEDICAL ȘI FARMACEUTIC

Obiectivul general: Reformarea procesului de învățămînt medical și farmaceutic, precum și pregătirea specialiștilor pentru sistemul sănătății conform standardelor europene

Obiective specifice	Activități	Termene de realizare	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4	5
I. Diversificarea ofertei educaționale și adaptarea ei la necesitățile sistemului de sănătate.	1. Fondarea facultății pentru pregătirea asistenților medicali, moșelor, specialiștilor în kinetoterapie cu studii superioare.	2016	Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”	1.1. Actul normativ de fondare a facultății. 1.2. Curricule elaborate și aprobate de Senat. 1.3. Numărul de asistenți medicali, moșe și specialiști în kinetoterapie instruiți.
	2. Elaborarea și implementarea programului de formare medicală pentru polițiști și pompieri.	2013	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	2.1. Decizia și ordinul de aprobare a programelor de formare. 2.2. Curricule de instruire aprobate de Senat. 2.3. Numărul de pompieri și polițiști instruiți.

	3. Organizarea și diversificarea învățămîntului prin introducerea noilor forme de învățămînt .	2011-2012	USMF „Nicolae Testemițanu” Cabinetul Instructiv- Metodic Republican Colegiu Național de Medicină și Farmacie Centrul de formare profesională a lucrătorilor medicali și farmaceutici cu studii medii, mun.Bălți	3.1. Numărul persoanelor instruite în cadrul noilor forme de învățămînt.
	4. Actualizarea nomenclatorului de calificări în dependență de cerințele sistemului de sănătate.	2011-2012	Ministerul Sănătății	4.1. Nomenclator elaborat și aprobat
II. Realizarea reformei curriculare centrată pe elev, student și rezident, orientată pe dezvoltarea competențelor în activitatea profesională, în corespundere cu standardele naționale europene și internaționale.	1. Crearea Biroului permanent al Comisiei de Reformă Curriculară (BCRC).	2011	USMF „Nicolae Testemițanu”	1.1. Decizia și ordinul de înființare a BCRC. 1.2. Numărul de curricule elaborate și implementate.
	2. Optimizarea cuantumului de ore al curriculumului și racordarea lui la rigorile internaționale.	2011-2016	USMF „Nicolae Testemițanu”	2.1. Curriculumul universitar cu numărul de ore optimizat.

	<p>3. Evaluarea periodică a programelor de studii universitare, Programelor și Planurilor de studii pentru instruirea cadrelor medicale medii (asigurarea coerenței, eliminarea suprapunerilor și a contradicțiilor) și compatibilizarea lor continuă cu cele europene.</p>	<p>2011 și după fiecare 2 ani (pentru învățământul superior) din 2015 la fiecare 5 ani (pentru învățământul mediu de specialitate)</p>	<p>USMF „Nicolae Testemițanu” Cabinetul Instructiv-Metodic Republican Colegiile de medicină</p>	<p>3.1. Raportul inițial al Comisiei Reformă Curriculară (USMF „Nicolae Testemițanu”) 3.2. Rapoartele Comisiei Reformă curriculară prezentate la fiecare doi ani și aprobate de Senat (USMF „Nicolae Testemițanu”) 3.3. Gradul de coerență al Programelor și Planurilor de studii pentru învățământ mediu estimat conform chestionării anuale a instruiților. 3.4. Numărul Programelor și Planurilor de studii pentru colegii îmbunătățite și compatibilizate cu cele europene.</p>
	<p>4. Elaborarea și includerea în curriculum a cursurilor noi obligatorii, opționale și facultative, inclusiv a materialelor didactico-metodice racordate la rigorile contemporane.</p>	<p>2011-2020</p>	<p>USMF „Nicolae Testemițanu”</p>	<p>4.1. Ponderea cursurilor obligatorii în curriculumul universitar. 4.2. Ponderea cursurilor opționale în curriculumul universitar. 4.3. Ponderea cursurilor facultative în curriculumul universitar. 4.4. Numărul de materiale didactico-metodice editate în fiecare an. 4.5. Numărul de materiale didactico-metodice existente în format electronic. 4.6. Numărul de discipline care revizuiesc anual materialele didactico-metodice. 4.7. Gradul de asigurare cu materiale didactico-metodice și calitatea lor, determinate prin chestionarea anuală a instruiților.</p>
	<p>5. Ajustarea programelor de studii la ghidurile și protocoalele clinice actuale.</p>	<p>2011-2020</p>	<p>USMF „Nicolae Testemițanu” Cabinetul Instructiv-Metodic Republican Colegiile de medicină</p>	<p>5.1. Numărul de discipline, ale căror programe de studii au fost ajustate la ghidurile și protocoalele clinice actuale.</p>

	6. Compatibilizarea programelor de studii în baza ECTS cu cele din universitățile medicale europene pentru individualizarea parcursului educațional al fiecărui student, asigurarea unei mobilități reale a studenților.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	6.1. Numărul de programe compatibile ECTS. 6.2. Numărul de studenți care au beneficiat de mobilitate.
	7. Optimizarea raportului dintre partea teoretică (curs) și cea aplicativă (seminare, lucrări practice) în cadrul fiecărei discipline de studii, conform cerințelor europene.	2011-2016	USMF „Nicolae Testemițanu” Cabinetul Instructiv-Metodic Republican	7.1. Ponderea disciplinelor cu optimizarea raportului dintre orele teoretice și cele practice. 7.2 Asigurarea raportului dintre teorie/practică 50/50 pentru colegiile de medicină
	8. Actualizarea nomenclatorului specialităților și calificărilor.	2011	Ministerul Sănătății USMF „Nicolae Testemițanu” Cabinetul Instructiv-Metodic Republican Colegiile de medicină	8.1. Nomenclatorul specialităților racordat la cerințele europene sau la necesitățile sistemului de sănătate elaborate și aprobate
	9. Elaborarea standardelor specialităților și calificărilor în formarea specialiștilor competitivi pe piața muncii, pregătiți aplicativ.	2011	USMF „Nicolae Testemițanu” Cabinetul Instructiv-Metodic Republican Colegiile de medicină	9.1. Standarde elaborate conform cerințelor OMS.
	10. Introducerea noului Curriculum centrat pe elev în învățământul mediu postsecundar din țară.	2014-2018	Ministerul Sănătății Cabinetul Instructiv-Metodic Republican Colegiile de medicină	10.1. Trecerea la învățământul medical postsecundar, racordat la cerințele Uniunii Europene.

III. Îmbunătățirea continuă a calității proceselor de admitere, instruire și evaluare a competențelor elevilor, studenților și rezidenților.	1. Eficientizarea sistemului de orientare profesională în medicină și farmacie pentru asigurarea accesului tineretului studios la învățământul medical și farmaceutic.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Cabinetul Instructiv- Metodic Republican Colegiile de medicină	1.1. Numărul materialelor de promovare repartizate anual. 1.2. Numărul ghidurilor candidaților la studii în Colegii de medicină/USMF editate și distribuite anual beneficiarilor. 1.3. Numărul întrunirilor în teritoriu cu viitorii candidați la studii. 1.4. Numărul candidaților înregistrați la studii. 1.5. Numărul de vizualizări în compartimentul Admitere de pe pagina web a USMF/CNMF.
	2. Revizuirea criteriilor și optimizarea metodelor de selectare și admitere a studenților și rezidenților.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	2.1. Propunerile de modificare a criteriilor de admitere și selectare a studenților, elaborate și înaintate spre aprobare Ministerului Educației. 2.2. Procedurile de legiferare a noului Regulament, finalizate. 2.3. Regulamentul privind înmatricularea studenților, aprobat de Senat. 2.4. Regulamentul privind înmatricularea rezidenților, aprobat de Senat. 2.5. Numărul studenților și rezidenților înmatriculați conform Regulamentului nou.
	3. Editarea și distribuirea Ghidului Elevului/Studentului pentru persoanele înmatriculate la anul I de studii.	Anual	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	3.1. Gradul de acoperire cu ghiduri a elevilor, studenților înmatriculați.
	4. Elaborarea, editarea și distribuirea Registrului de evidență a competențelor profesionale acumulate pe parcursul instruirii studenților și rezidenților.	Anual	USMF „Nicolae Testemițanu”	4.1. Registrului de evidență a competențelor profesionale acumulate pe parcursul instruirii elaborat și editat.

	5. Optimizarea metodelor de evaluare a competențelor elevilor, studenților și rezidenților, inclusiv în Examenle de Absolvire/Centrul Universitar de Simulări în Instruirea Medicală.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	5.1. Ponderea testelor validate până la etapa de editare. 5.2. Ponderea disciplinelor ce utilizează testele în procesul de evaluare. 5.3. Ponderea disciplinelor ce utilizează exclusiv examenele oral. 5.4. Ponderea disciplinelor ce utilizează examenele în scris. 5.5. Ponderea dexterităților evaluate în condiții standardizate. 5.6. Proporția instruiților satisfăcuți de metodele de evaluare.
	6. Optimizarea volumului de deprinderi practice obligatorii pentru fiecare disciplină de studii în conformitate cu standardul educațional.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	6.1. Ponderea disciplinelor al căror volum de deprinderi practice corespunde standardului educațional.
	7. Facilitarea accesului elevilor, studenților și rezidenților la pacienți, investigații, intervenții de tratament și îngrijire.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	7.1. Ponderea dexterităților însușite în condiții standard. 7.2. Ponderea bazelor clinice al căror raport instruit/pacient/procedură/intervenție corespunde cerințelor. 7.3. Gradul de acces al elevilor, studenților și rezidenților la pacienți, investigații și intervenții, determinat prin chestionare anuală.
	8. Optimizarea numărului de elevi, studenți în grupe, în funcție de anul de studii și facultate.	Anual	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	8.1. Decizia privind numărul de elevi, studenți în grupe, aprobată de Senat. 8.2. Ponderea grupelor cu număr de elevi/studenți optim.

	9. Eficientizarea stagiilor clinice ale studenților autohtoni și internaționali la etapa universitară de instruire.	2011-2014	USMF „Nicolae Testemițanu”	9.1. Modalitate eficientizată de desfășurare a stagiilor clinice, elaborată și aprobată de Senat. 9.2. Proporția studenților satisfăcuți de stagiile clinice. 9.3. Proporția cadrelor didactice satisfăcute de stagiile clinice.
	10. Implementarea metodelor și tehnicilor moderne de instruire, inclusiv bazate pe caz clinic și problemă.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	10.1. Numărul cadrelor didactice instruite cu metode și tehnici moderne de instruire. 10.2. Proporția de cadre didactice care aplică metode moderne, conform rezultatelor chestionării studenților.
	11. Optimizarea distribuirii activităților didactice, științifice, clinice, metodice și administrative ajustate la practicile europene.	2011-2013	USMF „Nicolae Testemițanu”	11.1. Norme didactice optimizate
	12. Elaborarea mecanismului privind încadrarea celor mai buni rezidenți, masteranzi, doctoranzi și studenți de la anii V- VI în procesul de instruire universitară.	2011-2012	USMF „Nicolae Testemițanu”	12.1. Mecanismul privind încadrarea celor mai buni rezidenți, masteranzi, doctoranzi și studenți de la anii V-VI în instruirea studenților, aprobat de Senat.
	13. Asigurarea transparenței procesului de evaluare a competențelor elevilor, studenților și rezidenților, inclusiv în cadrul Centrului Universitar de Simulări în Instruirea Medicală prin plasarea pe Intranet a rezultatelor ei.	Semestrial	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	13.1. Ponderea catedrelor care au plasat pe Intranet rezultatele evaluării cunoștințelor și aptitudinilor practice ale elevilor, studenților și rezidenților.

	14. Chestionarea sistematică (la finele fiecărui curs) a elevilor, studenților și rezidenților, privind calitatea procesului didactic.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	14.1. Proporția elevilor, studenților și rezidenților supuși chestionării sistematice. 14.2. Proporția disciplinelor care practică chestionarea sistematică a studenților și rezidenților privind calitatea procesului didactic.
	15. Elaborarea planurilor de studii la toate calificările adaptate la standardele europene.	2011	Cabinetul Instructiv-Metodic Republican Colegiile de medicină	15.1. Planuri elaborate.
	16. Discuția planurilor de studii la ședințele Consiliului directorilor, vice-directorilor și Întunirilor Metodice Republicane.	2011	Cabinetul Instructiv-Metodic Republican Colegiile de medicină	16.1. Asigurarea transparenței și numărul de decizii acceptate.
	17. Elaborarea și actualizarea programelor de studii la toate disciplinele cu aprobarea lor.	2012-2013	Cabinetul Instructiv-Metodic Republican Colegiile de medicină	17.1. Programe de studii elaborate/actualizate.
	18. Discutarea și recenzarea Programelor noi de studii în cadrul Întunirilor Metodice Republicane și USMF „N. Testemițanu”.	2012-2013	Cabinetul Instructiv-Metodic Republican Colegiile de medicină	18.1. Numărul de programe recenzate.
IV. Asigurarea continuă a mediului educațional favorabil satisfacerii cerințelor instruirii de calitate în cadrul instituțiilor de învățămînt medical și	1. Racordarea orarului de studii la numărul de ore optimizat în scopul eficientizării procesului de instruire.	Semestrial	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	10.2. Ponderea profesorilor satisfăcuți de orarul de studii, în baza chestionării. 10.3. Ponderea studenților și rezidenților satisfăcuți de orarul de studii, în baza chestionării.
	2. Eficientizarea utilizării spațiilor de studii.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	a. Dinamica randamentului utilizării spațiului de studii.

farmaceutic.	3. Implementarea sistemului de instruire la distanță	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	a. Ponderea disciplinelor care oferă instruire la distanță. b. Numărul de beneficiari ai cursurilor de instruire la distanță.
	4. Dotarea aulelor cu materiale educaționale și tehnologii informaționale moderne.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	a. Ponderea aulelor dotate cu materiale educaționale și tehnologii informaționale moderne.
	5. Implementarea proiectului-pilot de realizare în practică a noilor planuri și programe de învățământ.	din 2012	Cabinetul Instructiv-Metodic Republican Colegiile de medicină	a. Proiect-pilot implementat.
V. Dezvoltarea sistemului informațional al instituțiilor de învățământ medical și farmaceutic și asigurarea accesului la resursele acestuia.	1. Achiziționarea sistematică a resurselor informaționale necesare beneficiarilor bibliotecii.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	1.1. Planul de achiziții elaborat de Biblioteca Universitară Științifică Medicală în cooperare cu catedrele și aprobat de Senat (USMF). 1.2. Numărul de resurse informaționale (carte medicală, ediții periodice, resurse electronice (on line) etc.) achiziționate în corespundere cu necesitățile beneficiarilor. 1.3. Randamentul de utilizare a resurselor informaționale achiziționate. 1.4. Numărul de publicații și abonamente achiziționate anual.
	2. Extinderea relațiilor de colaborare cu bibliotecile universitare din țară și de peste hotare.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	2.1. Ponderea resurselor informaționale provenite de la biblioteci partenere și utilizate de beneficiarii din USMF/ Colegii de medicină.
	3. Includerea în Planul de studii a cursului obligatoriu „Bazele culturii informaționale” pentru studenții anului I.	2011- <u>2020</u>	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	3.1. Curriculumul cursului aprobat de Senat/ Ministerul Educației și Ministerul Sănătății (pentru Colegii de medicină). 3.2. Proporția de elevi, studenți instruiți în cadrul cursului.

	4. Achiziționarea și utilizarea programelor didactice virtuale.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	4.1. Ponderea disciplinelor care utilizează programe didactice virtuale.
	5. Extinderea accesului cadrelor didactice, elevi, studenți și rezidenți la Internet/Intranet.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	5.1. Proporția catedrelor conectate la Internet. 5.2. Proporția sălilor de instruire asigurate cu acces la Internet. 5.3. Ponderea catedrelor asigurate cu Internet rapid. 5.4. Ponderea cadrelor didactice, elevi, studenți și rezidenți asigurați cu acces la Internet/Intranet.
	6. Crearea unui Plan de achiziționare și asigurare a Colegiilor de medicină cu TIC (calculatoare, multimedii, etc.)	2011-2020	Ministerul Sănătății Colegiile de medicină	6.1. Numărul de calculatoare și multimedii implementate în procesul educațional.
VI. Sporirea motivației elevilor, studenților și rezidenților pentru excelență în studii și în cercetare.	1. Implementarea serviciului de consiliere pentru studenți și rezidenți, capabil să ofere suport în soluționarea problemelor sociale și personale ale solicitanților.	2012	USMF „Nicolae Testemițanu”	1.1. Serviciul de consiliere pentru studenți și rezidenți, implementat și funcțional. 1.2. Numărul de solicitanți consiliați. 1.3. Gradul de satisfacție a beneficiarilor privind funcționarea sistemului de consiliere evaluat în baza chestionării.
	2. Dezvoltarea unui sistem transparent de acordare a facilităților elevilor, studenților excelenți	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	2.1. Sistemul de acordare prin concurs a burselor speciale pentru excelență, funcțional. 2.2. Proporția elevilor, studenților cu rezultate excelente, scutiți de achitarea taxei de studii.
	3. Implementarea unui mecanism de recompensă financiară pentru doctoranzi, masteranzi, rezidenți și studenți implicați în acordarea serviciilor educaționale.	2012-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	3.1. Mecanismul privind recompensa financiară pentru doctoranzii, rezidenții și studenții implicați în acordarea serviciilor educaționale. 3.2. Proporția doctoranzilor și rezidenților recompensați financiar pentru activități de instruire.

	4. Diversificarea pregătirii profesionale prin activități extracurriculare.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	4.1. Ponderea elevilor/studentilor și rezidenților participanți la activități extracurriculare de instruire (cercuri științifice, școli de vară, stagii în străinătate, echipe de voluntariat, conferințe bianuale etc.).
	5. Încurajarea și facilitarea participării elevilor, studenților și rezidenților în organizații profesionale naționale și internaționale.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	5.1. Proporția elevilor, studenților și rezidenților membri ai organizațiilor profesionale și studențești naționale și internaționale.
	6. Stimularea participării elevilor, studenților și rezidenților la acțiuni culturale, sportive și umanitare.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	6.1. Proporția elevilor, studenților și rezidenților, membri ai cercurilor creative. 6.2. Proporția elevilor, studenților și rezidenților care beneficiază de diverse facilități, ca urmare a participării la activitățile culturale, sportive și umanitare. 6.3. Numărul evenimentelor neformale organizate. 6.4. Gradul de participare a elevilor, studenților și rezidenților la activitățile neformale. 6.5. Gradul de satisfacție a elevilor, studenților și rezidenților participanți la activitățile neformale.
	7. Îmbunătățirea climatului și colaborării în mediul academic și implementarea practicii de tutelare profesor – rezident–student.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	7.1. Practica de tutelare/mentorat profesor – rezident – student, implementată.
	8. Dezvoltarea sistemului de alimentație rațională și racordarea ofertei alimentare la necesitățile beneficiarilor.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	8.1. Gradul de satisfacție a beneficiarilor privind condițiile și calitatea alimentării oferite, determinat în baza chestionării periodice.

	9. Optimizarea ofertei de cazare a elevilor, studenților, rezidenților și doctoranzilor.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	9.1. Procedura de cazare transparentă și echitabilă implementată. 9.2. Proportia elevilor, studenților, rezidenților și doctoranzilor care beneficiază de cazare în cămin. 9.3. Gradul de satisfacție a beneficiarilor privind condițiile de cazare, conform chestionarelor.
	10. Satisfacerea necesităților social-culturale ale tineretului studios prin extinderea rețelei centrelor de agrement.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	10.1. Numărul unităților de agrement / sportive, înființate în cadrul USMF.
	11. Dezvoltarea și promovarea învățământului formativ cu introducerea metodelor interactive de predare-învățare.	2011-2020	Colegiile de medicină	11.1. Numărul de discipline ce promovează învățământul formativ.
	12. Optimizarea normei didactice pentru asigurarea calității procesului didactic	2011-2020	Ministerul Sănătății Colegiile de medicină	12.1. Numărul de cadre didactice cu normă didactică optimizată.
	13. Actualizarea numărului de deprinderi practice obligatorii pentru fiecare disciplină de studii cu actualizarea standardelor deprinderilor practice.	2011-2020	Colegiile de medicină	13.1. Numărul de deprinderi practice obligatorii actualizate.
	14. Organizarea de Hospice pentru realizarea instruirii practice	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	14.1. Numărul de elevi, studenți și rezidenți care își realizează instruirea practică în Hospice.

	15. Crearea și actualizarea metodologiilor de organizare și evaluare a studiului independent.	2011-2020	Colegiile de medicină	15.1. Numărul de metodologii utilizate în organizarea și evaluarea a studiului independent.
VII. Alinierea instruirii postuniversitare naționale pe specializări la exigențele europene.	1. Compatibilizarea curriculumului specializărilor postuniversitare la standardele internaționale (cel puțin 2/5 din specialități să corespundă ca denumire și competențe, cu cele din țările membre ale UE).	2011-2013	USMF „Nicolae Testemițanu”	1.1. Ponderea specializărilor compatibilizate cu cele din UE. 1.2. Ponderea curriculumurilor revizuite.
	2. Adaptarea ofertei educaționale la necesitățile strategice ale sistemului de sănătate din țară și la competențele necesare, în baza inserției profesionale a absolvenților.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	2.1. Gradul de acoperire a necesităților sistemului de sănătate cu absolvenți licențiați la diferite specializări.
	3. Evaluarea și racordarea conținutului programelor de studii postuniversitare la necesitățile sistemului de sănătate și la standardele internaționale.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	3.1. Proporția programelor modificate conform necesităților sistemului de sănătate și standardelor internaționale.
	4. Perfecționarea metodelor și criteriilor de evaluare a competențelor profesionale însușite de către rezidenți, inclusiv în cadrul Centrului Universitar de Simulări în Instruirea Medicală.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	4.1. Metodele și criteriile de evaluare a rezidenților, aprobate de Senat.
	5. Racordarea duratei de studii prin rezidențiat și masterat la standardele UE.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	5.1. Numărul de specialități, durata de instruire a cărora a fost racordată la standardele UE.

	6. Legiferarea și instituționalizarea instruirii concomitente prin rezidențiat și doctorat.	2011-2016	USMF „Nicolae Testemițanu”	6.1. Demersul privind legiferarea posibilităților de instruire concomitentă prin rezidențiat și doctorat, înaintat organelor abilitate. 6.2. Ponderea rezidenților admiși în doctorat.
	7. Optimizarea numărului de rezidenți în grupe la posibilitățile catedrelor / bazelor clinice de a asigura însușirea competențelor profesionale, conform standardelor educaționale.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	7.1. Decizia privind numărul de rezidenți în grupe adoptată.
	8. Formarea relațiilor de parteneriat cu alte universități privind posibilitățile de instruire postuniversitară a rezidenților autohtoni.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	8.1. Numărul contractelor de colaborare cu alte universități privind posibilitățile de instruire postuniversitară a rezidenților autohtoni. 8.2. Ponderea rezidenților care au beneficiat de programe de mobilitate.

FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Obiectivul general: Formarea continuă a cadrelor medicale, farmaceutice și a altor categorii de specialiști pentru sistemul de sănătate, în corespundere cu necesitățile practicii contemporane și rigorile internaționale.

Obiective specifice	Activități	Termene de realizare	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
I. Armonizarea ofertei educaționale în dezvoltarea profesională continuă la necesitățile sistemului de sănătate și îmbunătățirea calității proceselor de informare, instruire și evaluare.	1. Optimizarea programelor de studii în scopul adaptării lor la prioritățile sistemului de sănătate.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiul Național de Medicină și Farmacie Colegiul de Medicină Bălți	1.1. Proporția programelor optimizate conform Strategiei de dezvoltare a sistemului de sănătate și protocoalelor naționale.

	2. Tranziția de la instruirea tradițională la instruirea bazată pe principiile andragogice în formarea continuă a medicilor și farmaciștilor.	2011-2015	USMF „Nicolae Testemițanu”	2.1. Ponderea cadrelor didactice certificate să practice metode și tehnici andragogice. 2.2. Proporția cadrelor didactice care aplică principiile andragogice în instruire, conform rezultatelor chestionării medicilor.
	3. Dezvoltarea sistemului de instruire la distanță.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiul Național de Medicină și Farmacie Colegiul de Medicină Bălți	3.1. Ponderea catedrelor ECMF(USMF)/DFC(Colegii) care oferă cursuri de instruire la distanță. 3.2. Numărul cursurilor de instruire la distanță, realizate pe parcursul unui an. 3.3. Numărul specialiștilor medicali cu studii medii de specialitate, medicilor practicieni care au beneficiat de instruire la distanță. 3.4. Gradul de satisfacție a beneficiarilor, conform rezultatelor chestionării.
	4. Deplasarea cadrului profesoral-didactic în teritoriu pentru formare profesională continuă a cadrelor medicale și farmaceutice, cu crearea ulterioară a Centrelor teritoriale de formare continuă.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiul Național de Medicină și Farmacie	4.1. Numărul de deplasări ai cadrului profesoral-didactic în teritoriu. 4.2. Numărul de cursuri, ținute de cadrele profesoral-didactice. 4.3. Numărul de medici și farmaciști participanți. 4.4. Gradul de satisfacție a beneficiarilor, conform rezultatelor chestionării.
	5. Crearea și reactualizarea de noi cursuri de scurtă durată conform necesităților practicii medicale contemporane.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiul Național de Medicină și Farmacie Colegiul de Medicină Bălți	5.1. Numărul de cursuri noi, create și organizate. 5.2. Opiniile specialiștilor medicali cu studii medii de specialitate, medicilor practicieni referitor la utilitatea cursurilor, obținute din chestionare.

	6. Evaluarea și îmbunătățirea continuă a mediului de studii pentru acumularea noilor competențe profesionale.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	6.1. Volumul resurselor financiare alocate anual pentru îmbunătățirea mediului de studii. 6.2. Opiniile medicilor și farmaciștilor referitor la mediul de studii, conform rezultatelor chestionării.
	7. Sporirea implicării cadrelor medicale și farmaceutice în planificarea activităților de educație continuă.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiul Național de Medicină și Farmacie	7.1. Opiniile medicilor și farmaciștilor privind oportunitățile oferite în planificarea activităților de instruire medicală continuă, conform rezultatelor chestionării.
	8. Analiza periodică a opiniilor participanților cu privire la procesul de educație medicală continuă.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	8.1. Proporția medicilor și farmaciștilor supuși chestionării din numărul total de participanți. 8.2. Rezultatele chestionării beneficiarilor privind diverse aspecte ale procesului de formare continuă.
	9. Evaluarea necesităților cadrelor medicale în formarea continuă și reorganizarea procesului instructiv.	2011-2020	Colegiul Național de Medicină și Farmacie Colegiul de Medicină Bălți	9.1. Numărul de cursuri și programe de formare continuă eficiente.
II. Extinderea parteneriatelor cu organizații și instituții naționale și internaționale, antrenate în dezvoltarea	1. Dezvoltarea conlucrării dintre Universitate și Ministerul Sănătății privind acreditarea în comun a noilor programe de instruire, oferite de părți terțe.	2012-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	1.1. Numărul programelor acreditate în comun.

profesională continuă a cadrelor din domeniul sănătății.	2. Dezvoltarea parteneriatelor cu alți prestatori (naționali și internaționali) de servicii educaționale în formarea profesională continuă; recunoașterea reciprocă a activităților de formare profesională continuă.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	2.1. Numărul parteneriatelor încheiate cu alți prestatori naționali și internaționali de cursuri de dezvoltare profesională continuă. 2.2. Numărul activităților de instruire recunoscute în baza parteneriatelor. 2.3. Numărul persoanelor care au beneficiat de cursuri de formare continuă în cadrul parteneriatelor stabilite.
	3. Promovarea mobilității academice a cadrelor didactice, implicate în formarea medicală continuă.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	3.1. Numărul cadrelor didactice care au beneficiat de mobilitate academică.
	4. Implicarea în procesul de instruire continuă a specialiștilor din afara Universității.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	4.1. Numărul specialiștilor cu renume național și/sau internațional implicați în procesul de formare medicală continuă.
	5. Captarea și cointeresarea organizațiilor naționale și internaționale interesate și implicate în creșterea nivelului profesional al lucrătorilor medicali cu studii medii.	2011-2020	Colegiul Național de Medicină și Farmacie Colegiul de Medicină Bălți	5.1. Numărul de traininguri realizate în parteneriat.
	6. Implicarea cadrelor didactice formatorilor naționali și internaționali în facilitarea procesului de formare continuă a cadrelor medii.	2011-2020	Colegiul Național de Medicină și Farmacie Colegiul de Medicină Bălți	6.1. Numărul de ore predate de formatori naționali și internaționali din numărul cadrelor didactice din colegii.
III. Fortificarea și modernizarea bazei tehnico-materiale a subdiviziunilor de formare profesională	1. Organizarea și achiziționarea TIC moderne în formarea profesională continuă.	2011-2015	Colegiul Național de Medicină și Farmacie Colegiul de Medicină Bălți	1.1. Numărul de calculatoare și multimedia utilizate în procesul de formare continuă.

continuă pentru eficientizarea proceselor de instruire și evaluare, cu utilizarea tehnologiilor informaționale contemporane.	2. Asigurarea suportului metodico-didactic în baza de training.	2011-2016	Colegiul Național de Medicină și Farmacie Colegiul de Medicină Bălți	2.1. Asigurarea 75% din modulele cu perfecționare tematică.
	3. Oferirea oportunității procesului de predare-învățare prin îmbinarea experienței participanților.	2011-2013	Colegiul Național de Medicină și Farmacie Colegiul de Medicină Bălți	3.1. Numărul de cursanți experimentați în procesul de formare continuă.
	4. Sensibilizarea și dezvoltarea capacităților participanților în autoinstruirea profesională și învățământul la distanță.	2011-2015	Colegiul Național de Medicină și Farmacie Colegiul de Medicină Bălți	4.1. Numărul de cursanți instruiți la distanță și autoinstruiți.
	5. Diversificarea pregătirii continue a lucrătorilor medicali cu studii medii prin activități științifice complementare (cercetare și elaborarea lucrărilor de curs în nursing).	2013-2020	Colegiul Național de Medicină și Farmacie Colegiul de Medicină Bălți	5.1. Numărul de publicații, lucrări științifice, propuneri de raționalizări.
	6. Evaluarea sistematică în bază de anchetă a calității și accesibilității procesului instructiv realizat.	2011-2019	Colegiul Național de Medicină și Farmacie Colegiul de Medicină Bălți	6.1. Rezultatele anchetării a calității și accesibilității procesului instructiv realizat.
IV. Crearea sistemului de formare profesională continuă a cadrelor didactice din sistemul de învățământ medical și	1. Crearea sistemului de formare continuă centrat pe acumularea de credite cumulative și autoinstruire.	2012-2020	Colegiul Național de Medicină și Farmacie Colegiul de Medicină Bălți	1.1. Numărul de cadre medicale motivate.

farmaceutic centrat pe acumularea de credite cumulative și autoinstruire.	2. Organizarea atelierelor de lucru cu caracter programatic cu personalul responsabil de formarea continuă din instituțiile medicale.	2011-2020	Colegiul Național de Medicină și Farmacie Colegiul de Medicină Bălți	2.1. Plan-comandă eficientizat.
	3. Identificarea și elaborarea unui mecanism viabil în planificarea corectă a lucrătorilor medicali vizavi de perfecționare/specializare.	2011-2012	Colegiul Național de Medicină și Farmacie Colegiul de Medicină Bălți	3.1. Distribuirea participanților la cursuri.
	4. Planificarea corectă a cadrelor medicale în dependență de nevoile instituțiilor medicale de profil.	2011-2012	Colegiul Național de Medicină și Farmacie Colegiul de Medicină Bălți	4.1. Procentul de completare a grupelor cu participanți.
	5. Inițierea cursurilor de formare continuă la distanță.	2015-2020	Colegiul Național de Medicină și Farmacie Colegiul de Medicină Bălți	5.1. Numărul de cursuri inițiate de formare continuă la distanță.
	6. Organizarea și desfășurarea atelierelor de formare, seminarelor tematice la locul de muncă a lucrătorilor medicali cu studii medii.	2012-2020	Colegiul Național de Medicină și Farmacie Colegiul de Medicină Bălți	6.1. Numărul de ateliere de formare și seminare tematice organizate la locul de muncă
	7. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu specialiștii locali din domeniu formării continuă.	2011-2020	Colegiul Național de Medicină și Farmacie Colegiul de Medicină Bălți	7.1. Numărul de acorduri de parteneriat cu specialiștii locali din domeniu formării continuă.

CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Obiectivul general: Reformarea sistemului de cercetare în unul durabil, competitiv și adaptabil la necesitățile instruirii, la prioritățile Politicii Naționale de Sănătate și Strategiei de Dezvoltare a Sistemului de Sănătate, precum și implementarea standardelor internaționale pentru cercetarea științifică.

Obiective specifice	Activități	Termene de realizare	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
I. Eficientizarea managementului cercetării științifice.	1. Racordarea activității Secției Știință la obiectivele strategice naționale și internaționale.	2011-2013	USMF „Nicolae Testemițanu”	1.1. Regulamentul de activitate a Secției Știință, aprobat de Senat.
	2. Crearea unei baze de date privind potențialul uman, resursele materiale, infrastructura de cercetare existentă și proiectele de cercetare derulate în cadrul Universității/Colegiilor.	2012-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	2.1. Baza de date, creată și actualizată sistematic.
	3. Orientarea cercetărilor științifice spre domenii declarate prioritare de Politica Națională în Sănătate, Strategia de cercetare-dezvoltare și direcțiile de cercetare europene.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	3.1. Ponderea direcțiilor de cercetare racordate la domeniile prioritare de cercetare naționale și internaționale. 3.2. Ponderea lucrărilor metodice la gradul didactic/tezelor de doctorat realizate în domeniile prioritare de cercetare.
	4. Asigurarea accesului la resursele științifice contemporane și de calitate.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	4.1. Volumul resurselor informaționale la care au acces cercetătorii din USMF. 4.2. Numărul accesărilor resurselor informaționale de către cercetătorii din USMF prin intermediul bibliotecii.
	5. Dezvoltarea parteneriatelor de cercetare cu instituții similare (colegii de medicină), universități și centre științifice din țară și de peste hotare.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	5.1. Numărul de parteneriate încheiate. 5.2. Numărul parteneriatelor științifice interdisciplinare. 5.3. Proporția temelor de cercetare efectuate în parteneriat. 5.4. Raportul dintre bugetele temelor de cercetări realizate în parteneriat și bugetul total al cercetărilor din USMF.

	6. Antrenarea colaboratorilor Colegiilor și Universității în proiecte internaționale de cercetare.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	6.1. Proportia cadrelor științifice/didactice implicate în diferite proiecte internaționale de cercetare.
	7. Prevederea alocațiilor financiare, până la 10% din bugetul consolidat al Universității, pentru domeniul cercetării științifice și menținerea permanentă a proporției menționate	2012-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	7.1. Ponderea bugetului Universității direcționat spre cercetările științifice. 7.2. Ponderea fondurilor pentru participări științifice din bugetul secției Știință. 7.3. Numărul beneficiarilor fondurilor pentru participări la diferite manifestări științifice.
	8. Optimizarea conlucrării cu Asociația Științifică a Studenților și Tinerilor Medici (AȘSTM).	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	8.1. Ponderea elevilor/studentilor și rezidenților activi în cercurile științifice. 8.2. Ponderea elevilor/studentilor și rezidenților care au participat la forumuri științifice naționale și internaționale. 8.3. Ponderea elevilor/studentilor și rezidenților participanți la forumuri științifice naționale și internaționale care au obținut distincții.
	9. Crearea centrelor și laboratoarelor noi, competitive în domeniile prioritare și de perspectivă în cercetarea științifică.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	9.1. Numărul centrelor și laboratoarelor noi de cercetare.
	10. Modernizarea Laboratorului Central de Cercetări Științifice (LCCȘ).	2013-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	10.1. Planul de achiziționare a echipamentului modern, elaborat și aprobat. 10.2. Gradul de realizare a Planului de achiziționare. 10.3. Randamentul de utilizare a echipamentului performant. 10.4. Rata anuală a fondurilor de achiziționare a echipamentului.

	11. Sporirea gradului de autonomie a laboratoarelor de cercetare.	2012-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	11.1. Regulamentul privind autonomia laboratoarelor de cercetare, aprobat de Senat. 11.2. Proporția laboratoarelor care activează în condiții de autonomie. 11.3. Ponderea fondurilor generate de laboratoare prin prestarea serviciilor contra plată.
	12. Fondarea și asigurarea activității Școlii Doctorale în corespundere cu practicile Uniunii Europene.	2013	USMF „Nicolae Testemițanu”	12.1. Regulamentul privind activitatea Școlii Doctorale, elaborat și aprobat. 12.2. Ponderea absolvenților Școlii Doctorale care au susținut tezele în termenul stabilit.
	13. Dezvoltarea și fortificarea Școlilor științifice autohtone.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	13.1. Numărul tezelor de cercetare realizate în cadrul fiecărei școli științifice. 13.2. Numărul reprezentanților școlilor științifice posesori de titluri academice naționale și internaționale. 13.3. Numărul reprezentanților școlilor autohtone legiferati în calitate de experți internaționali/profesori ai instituțiilor de învățământ superior de peste hotare.
	14. Aprobarea problemelor de studiu științifice pentru colegii și cadre didactice.	Odată la 5 ani	Colegiile de medicină	14.1. Numărul de probleme de studiu științifice susținute de cadrele didactice
II. Îmbunătățirea calității, sporirea competitivității și eficienței cercetării	1. Actualizarea Regulamentului cu privire la selectarea cadrelor științifice în conformitate cu practicile europene.	2015	USMF „Nicolae Testemițanu”	1.1. Selectarea cadrelor științifice în conformitate cu regulamentul actualizat.

științifice.	2. Implementarea unui sistem de instruire continuă (cercul științific, lucrări de diplomă, masterat, școala doctorală) în domeniul cercetării.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	2.1. Sistemul de instruire continuă, elaborat și aprobat. 2.2. Proporția absolvenților Școlii doctorale, formați în sistemul de instruire continuă în domeniul cercetării.
	3. Perfecționarea continuă a cadrelor didactice și științifice în domeniul pedagogiei și metodologiei științei.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	3.1. Ponderea cadrelor didactice și științifice care au beneficiat de perfecționări în domeniul pedagogiei și metodologiei cercetării.
	4. Facilitarea cercetărilor științifice în cadrul programului doctorat/postdoctorat, efectuate prin cotutelă.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	4.1. Ponderea doctoranzilor/postdoctoranzilor pregătiți prin cotutelă.
	5. Sporirea implicării cadrelor didactice în conducerea cercetărilor științifice ale elevilor, studenților și rezidenților.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	5.1. Proporția cadrelor didactice care conduc activitatea științifică a elevilor, studenților și rezidenților. 5.2. Proporția elevilor, studenților și rezidenților implicați în cercetarea științifică. 5.3. Proporția elevilor, studenților și rezidenților participanți la foruri științifice naționale și internaționale. 5.4. Numărul de publicații cu elevi, studenți și rezidenți coautori, menționate în baze de date internaționale.
	6. Încurajarea tinerilor cercetători (doctoranzilor, masteranzilor, rezidenților și studenților, elevilor) pentru participare la elaborarea și realizarea proiectelor de cercetări finanțate din fonduri externe.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	6.1. Ponderea tinerilor cercetători implicați în cercetări finanțate din exterior. 6.2. Ponderea fondurilor externe ale USMF/Colegiilor de medicină folosite de tinerii cercetători.

	7. Includerea rezultatelor cercetărilor autohtone în curriculumul disciplinar/ universitar, postuniversitar și de formare continuă a cadrelor medicale.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	7.1. Proporția cursurilor actualizate cu folosirea rezultatelor cercetărilor autohtone.
	8. Modernizarea laboratoarelor științifice.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	8.1. Ponderea laboratoarelor științifice dotate cu utilaj nu mai vechi de 5 ani. 8.2. Ponderea fondurilor dirijate spre modernizarea laboratoarelor științifice din totalul bugetului cercetărilor. 8.3. Gradul de satisfacție a cercetătorilor în baza chestionarelor.
	9. Certificarea laboratoarelor conform cerințelor standardelor internaționale ISO-17.025 (Laboratoare Științifice) și 15.189 (Laboratoare Medicale).	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	9.1. Ponderea de laboratoare certificate ISO.
	10. Valorificarea rezultatelor științifice prin implementarea lor în activitatea practică a instituțiilor medicale.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	10.1. Numărul de implementări menționate în dările de seamă ale instituțiilor.
	11. Intensificarea transferului tehnologic al rezultatelor activității inovatoare în sectorul de producere, practica medicală și științifică.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	11.1. Ponderea brevetelor, patentelor valorificate și propunerilor de raționalizare în produse finite.

	12. Implementarea criteriilor internaționale de evaluare a rezultatelor cercetărilor.	2011-2016	USMF „Nicolae Testemițanu”	12.1. Criteriile cantitative și calitative de evaluare a rezultatelor cercetărilor implementate. 12.2. Ponderea rezultatelor științifice validate de entități externe.
	13. Eficientizarea activității Comitetului de Etică a Cercetărilor al USMF.	2011	USMF „Nicolae Testemițanu”	13.1. Regulamentul Comitetului de Etică a Cercetărilor, aprobat de Senat. 13.2. Ponderea cercetărilor biomedicale, aprobate de Comitetul universitar de Etică a cercetărilor.
	14. Dezvoltarea problemelor de studiu prin racordarea cercetării la îmbunătățirea procesului pedagogic.	2011-2020	Colegiile de medicină	14.1. Numărul de probleme de studiu racordate.
III. Valorificarea, promovarea și diseminarea rezultatelor științifice	1. Încurajarea participării cadrelor științifico-didactice, elevilor, studenților și rezidenților la manifestările științifice naționale și internaționale.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	1.1. Proporția cadrelor științifico-didactice, elevilor/studenților și rezidenților participanți la foruri științifice naționale și internaționale. 1.2. Proporția participanților la foruri științifice, menționați prin diplome și premii.
	2. Valorificarea rezultatelor științifice prin publicații citate în baze de date cu acces internațional.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	2.1. Ponderea articolelor și tezelor publicate în culegeri științifice recenzate. 2.2. Ponderea lucrărilor științifice publicate în surse cu factor de impact ISI. 2.3. Ponderea publicațiilor citate în bază de date cu acces internațional.
	3. Modernizarea/dezvoltarea paginii web în domeniul științei cu afișarea sistematică a rezultatelor cercetărilor științifice ale Universității/CNMF.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiul Național de Medicină și Farmacie	3.1. Numărul de accesări în pagina web în domeniul științei.

	4. Elaborarea și implementarea mecanismului de îmbunătățire a calității revistei <i>Analele Științifice ale Universității</i> cu editarea unui volum în limba engleză pentru circulație internațională.	2013-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	4.1. Regulamentul revistei, elaborat și aprobat. 4.2. Mecanismul de recenzare a lucrărilor științifice conform standardelor internaționale, implementat. 4.3. Ponderea articolelor acceptate spre publicare din numărul celor înaintate. 4.4. Ponderea articolelor selectate pentru volumul de circulație internațională.
	5. Susținerea desfășurării forurilor științifice naționale / internaționale în parteneriat cu societățile profesionale medicale.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	5.1. Numărul manifestărilor științifice organizate în parteneriat. 5.2. Ponderea manifestărilor științifice organizate cu participare internațională.
	6. Participarea la expozițiile naționale / internaționale de inventică și inovații.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	6.1. Numărul de participări la expozițiile internaționale de inventică. 6.2. Numărul de participări la expozițiile inovaționale.
	7. Organizarea Conferințelor naționale în domeniul pedagogiei contemporane	Bianual	Colegiile de medicină	7.1. Numărul de conferințe realizate

IV. Motivarea, susținerea și dezvoltarea potențialului uman în cercetarea științifică.	1. Elaborarea și promovarea proiectelor științifice competitive pentru accesarea fondurilor naționale și internaționale de cercetare, care să asigure dezvoltarea și valorificarea potențialului științific uman.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	1.1. Ponderea angajaților care beneficiază de fondurile proiectelor ce asigură dezvoltarea competențelor profesionale în cercetare.
	2. Promovarea cadrelor didactice în susținerea gradelor didactice	O dată la 5 ani	Colegiile de medicină	2.1. Numărul de cadre didactice care au susținut grade didactice.
	3. Elaborarea manualelor, articolelor, recomandărilor metodice, ghidurilor, de către profesorii colegiilor.	2011-2020	Colegiile de medicină	3.1. Numărul de manuale, articole, recomandări metodice, ghiduri elaborate.
	4. Crearea și funcționarea unei comisii științifico-metodice cu drept de elaborare și propunere pentru aprobare a manualelor, ghidurilor metodologice, recomandărilor metodice, programelor în domeniul.	2011-2020	Colegiul Național de Medicină și Farmacie	4.1. Numărul de manuale, ghiduri metodologice, recomandări metodice, programe în domeniu aprobate de comisie.
	5. Instituirea și funcționarea unei comisii ministeriale (Ministerul Sănătății) cu drept de a aproba manuale elaborate cu remunerarea autorilor.	2011-2020	Ministerul Sănătății	5.1. Numărul de manuale, ghiduri metodologice, recomandări metodice, programe în domeniu aprobate de comisie ministeriale.

RESURSE UMANE

Obiectivul general: Dezvoltarea resurselor umane profesioniste, competitive, capabile să realizeze misiunea instituțiilor de învățământ medical și farmaceutic din țară.

Obiective specifice	Activități	Termene de realizare	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
I. Proiectarea și implementarea unui sistem performant de recrutare, selectare și integrare a resurselor umane.	1. Elaborarea și actualizarea sistematică a criteriilor de competitivitate în concordanță cu cele naționale și internaționale pentru reorientarea politicii de personal spre cultivarea profesionalismului și a valorilor morale decente.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	1.1. Setul de criterii de competitivitate elaborat, actualizat și aprobat de Senat/Consiliu profesoral. 1.2. Raportul de evaluare anuală a catedrelor pe baza setului de criterii de competitivitate. 1.3. Ponderea salariaților care corespund criteriilor de competitivitate.
	2. Analiza și stabilirea structurii optime de personal didactic în funcție de numărul persoanelor instruite, necesitățile curriculumului și volumul de finanțare.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	2.1. Structura optimă a posturilor personalului didactic, aprobată conform procedurii stabilite.
	3. Sporirea gradului de ocupare a posturilor didactice și didactico-auxiliare ale catedrelor.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	3.1. Minimum 80% din posturile didactice și didactico-auxiliare ocupate în fiecare an.
	4. Sporirea numărului de posturi didactice, ocupate cu cadre deținătoare de grad științific și grad didactic.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	4.1. Minimum 60% din cadrele didactice titulare cu grad științific și didactic.
	5. Optimizarea raportului cadru didactic/personal didactico-auxiliar în conformitate cu practicile internaționale.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	5.1. Raportul cadru didactic/personal didactico-auxiliar în corespundere cu practicile internaționale.

6. Optimizarea numărului de posturi administrativ-didactice și elaborarea fișelor de post respective.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	6.1. Structura de posturi administrativ-didactice aprobată conform procedurii stabilite. 6.2. Fișele de post pentru fiecare poziție administrativ-didactică elaborate.
7. Elaborarea și implementarea unui mecanism de atragere a cadrelor tinere.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	7.1. Proporția cadrelor didactice sub 35 ani din totalul cadrelor didactice.
8. Diversificarea formelor de recrutare a salariaților.	2011-2015	USMF „Nicolae Testemițanu”	8.1. Metodologia de recrutare a angajaților Universității, aprobată de Senat.
9. Perfecționarea criteriilor de selectare și angajare a personalului pentru posturile didactice, științifice, manageriale și auxiliare.	2011-2015	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	9.1. Criteriile de selectare și angajare, aprobate de Senat/ Consiliu profesoral.
10. Elaborarea și implementarea unui mecanism de integrare rapidă și eficientă în activitate a persoanelor nou angajate.	2011-2015	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	10.1. Gradul de satisfacție a noilor angajați, evaluat prin chestionare.
11. Elaborarea și implementarea mecanismelor de recrutare, selectare și integrare a doctoranzilor cu frecvență la zi în procesul didactic.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	11.1. Proporția doctoranzilor cu frecvență la zi integrați în procesul didactic.

II. Perfecționarea sistemului de motivare a angajaților.	1. Elaborarea și implementarea mecanismului de acordare a unor suplimente salariale, în baza rezultatelor activității și indicatorilor calității.	2015	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	1.1. Regulamentul de evaluare a rezultatelor în baza indicatorilor de performanță, aprobat de Senat/Consiliu profesoral. 1.2. Regulamentul privind acordarea suplimentelor salariale, aprobat de Senat/Consiliu profesoral. 1.3. Rata salariaților beneficiari de suplimente salariale în baza evaluării indicatorilor de performanță profesională.
	2. Elaborarea și implementarea criteriilor de selectare și premiere a Profesorului anului pentru activitate didactico-științifică.	2015-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	2.1. Criteriile pentru acordarea titlului „Profesorul anului”, aprobate de Senat/Consiliu profesoral. 2.2. Mecanismul de acordare a titlului „Profesorul anului” și de premiere a laureatului, implementat.
	3. Înființarea Consiliului consultativ al Seniorilor în suportul organelor administrative.	2015	USMF „Nicolae Testemițanu”	3.1. Regulamentul Consiliului consultativ al Seniorilor, aprobat de Senat.
	4. Perfecționarea sistemului de comunicare și informare a salariaților.	2012-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	4.1. Gradul de satisfacție a salariaților cu activitatea sistemului de comunicare și informare, evaluat prin chestionare.
	5. Elaborarea și implementarea regulamentului privind promovarea cadrelor.	2015	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	5.1. Regulamentul privind promovarea cadrelor, aprobat de Senat/Consiliu profesoral.
	6. Evaluarea periodică a gradului de satisfacție profesională a salariaților.	2012-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	6.1. Rezultatele chestionării anuale privind satisfacția profesională. 6.2. Proporția angajaților satisfăcuți.
	7. Implementarea sistemului de management al stresului ocupațional.	2015-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	7.1. Proporția personalului care beneficiază de serviciile de management al stresului.

III. Reformarea și modernizarea sistemului de instruire și perfecționare a resurselor umane.	1. Actualizarea și implementarea noilor sisteme de formare și perfecționare profesională și pedagogică (la fiecare 5 ani) a salariaților.	2015-2020	Ministerul Sănătății USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	1.1. Ponderea tuturor angajaților care au beneficiat de perfecționare profesională. 1.2. Ponderea cadrelor didactice care au beneficiat de perfecționare medicală. 1.3. Ponderea cadrelor didactice care au beneficiat de perfecționare profesională/pedagogică în metode de instruire. 1.4. Ponderea angajaților care au beneficiat de perfecționare în metodologia cercetărilor (USMF). 1.5. Ponderea angajaților care au beneficiat de perfecționare în management. 1.6. Ponderea personalului administrativ și auxiliar care a beneficiat de perfecționare profesională.
	2. Acoperirea financiară a cursurilor de perfecționare a cadrelor didactice, științifice, manageriale și auxiliare.	2012-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	2.1. Ponderea Bugetului anual al instituțiilor de învățământ medical direcționat spre perfecționarea profesională a salariaților. 2.2. Ponderea angajaților care au beneficiat de perfecționare din alte fonduri.
	3. Continuarea realizării Programului de instruire a cadrelor tinere în psihopedagogie	2011-2020	Colegiile de medicină	3.1. Ponderea profesorilor tineri instruiți în psihopedagogie
IV. Perfecționarea modalității de evaluare a performanțelor cadrelor didactice.	1. Elaborarea și implementarea indicatorilor și standardelor de evaluare a performanțelor pentru salariați.	2011-2014	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină Cabinetul Instructiv- Metodic Republican	1.1. Indicatorii de performanță, aprobați de Senat/Consiliu profesoral. 1.2. Proportia angajaților cu performanțe bune și foarte bune.

	2. Actualizarea indicatorilor/standardelor de evaluare a performanțelor angajaților Universității.	1 dată la 5 ani	USMF „Nicolae Testemițanu”	2.1. Standardele de evaluare a salariaților, actualizate și aprobate de Senat. 2.2. Proporția angajaților cu performanțe bune și foarte bune.
	3. Elaborarea și implementarea procedurilor de evaluare anuală a cadrelor didactice în baza chestionării elevilor, studenților, rezidenților și medicilor cursanți.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	3.1. Procedura de evaluare, elaborată și implementată. 3.2. Proporția catedrelor care evaluează anual cadrele didactice conform procedurii. 3.3. Proporția cadrelor didactice considerate bune și foarte bune în baza chestionarelor.
V. Facilitarea soluționării problemelor sociale ale angajaților instituțiilor de învățământ medical și farmaceutic.	1. Acordarea suportului necesar în soluționarea problemei spațiului locativ pentru angajații instituțiilor de învățământ medical.	2011 - 2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	5.1. Ponderea angajaților, care au soluționat problema spațiului locativ cu ajutorul administrației.
	2. Asigurarea sănătății salariaților, studenților, rezidenților.	2011 -2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	2.2. Ponderea angajaților supuși controlului profilactic anual. 2.3. Ponderea studenților și rezidenților supuși controlului profilactic anual. 2.4. Dinamica profilului de morbiditate a salariaților. 2.5. Dinamica profilului de morbiditate a studenților și rezidenților.
	3. Acordarea facilităților sociale tinerilor specialiști la angajare în instituții de învățământ/colegiile.	2011-2020	Ministerul Sănătății Colegiile de medicină	3.1. Ponderea tinerilor specialiști cu probleme sociale realizate.

MANAGEMENTUL INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÎNT MEDICAL ȘI FARMACEUTIC

Obiectivul general: Dezvoltarea unui sistem de management performant, strategic și inovațional, adaptabil la necesitățile comunității academice și capabil să asigure realizarea misiunii instituțiilor de învățământ medical și farmaceutic.

Obiective specifice	Activități	Termene de realizare	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
I. Realizarea managementului instituțional eficient, transparent și participativ.	1. Participarea activă și responsabilă a structurilor de conducere din instituțiile de învățământ medical și farmaceutic în implementarea Strategiei actuale și elaborarea Strategiei ulterioare.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	1.1. Decizia privind numirea unității responsabile de monitorizarea implementării Strategiei actuale și elaborarea Strategiei ulterioare. 1.2. Gradul de implementare a Strategiei actuale conform criteriilor de monitorizare din actuala Strategie.
	2. Elaborarea planurilor anuale de activitate pentru implementarea Strategiei de dezvoltare.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	2.1. Planurile anuale de activitate pentru implementarea Strategiei, aprobate de Senat/Consiliu profesoral. 2.2. Gradul de îndeplinire a planurilor anuale.
	3. Modificarea Organigramei instituțiilor de învățământ medical și farmaceutic în corespundere cu schimbările parvenite în urma implementării actualei Strategii.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	3.1. Organigrama modificată, aprobată de Senat/Consiliu profesoral.
	4. Reorganizarea Secției Didactice într-o unitate structurală didactico-metodică cu includerea specialiștilor în Pedagogie, Andragogie și Docimologie.	2012-2013	USMF „Nicolae Testemițanu”	4.1. Regulamentul și organigrama unității didactico-metodice, aprobate de Senat.
	5. Reorganizarea catedrelor actuale în unități structurale cu mai multe discipline înrudite în conformitate cu practicile europene.	2011-2019	USMF „Nicolae Testemițanu”	5.1. Regulamentele și organigramele catedrelor, elaborate și aprobate conform procedurii stabilite. 5.2. Numărul catedrelor existente până la reorganizare, raportat la numărul unităților din structura nouă a Universității.

6.	Redislocarea catedrelor fundamentale și clinice în dependență de disciplinele studiate pentru a minimaliza deplasările studenților conform orarului stabilit.	2012-2015	USMF „Nicolae Testemițanu”	6.1. Numărul de catedre fundamentale și clinice redislocate.
7.	Inițierea procesului de extindere a gradului de autonomie pentru subdiviziunile universitare.	2013-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	7.1. Regulamentul privind autonomia funcțională a subdiviziunilor universitare, aprobat de Senatul USMF. 7.2. Ponderea subdiviziunilor autonome.
8.	Elaborarea Strategiei de Marketing și Transfer tehnologic.	2014	USMF „Nicolae Testemițanu”	8.1. Strategia de Marketing și Transfer tehnologic aprobată de Senat.
9.	Eficientizarea conlucrării dintre subdiviziunile instituțiilor de învățământ medical și farmaceutic.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	9.1. Numărul acțiunilor derulate în comun de două și mai multe subdiviziuni. 9.2. Ponderea acțiunilor comune care și-au atins scopul.
10.	Implicarea beneficiarilor în luarea deciziilor, elaborarea curriculumului și sistemelor de evaluare curriculară.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	10.1. Numărul de elevi, studenți, rezidenți care au participat la reforma curriculară. 10.2. Numărul de elevi, studenți, rezidenți care participă la luarea deciziilor la nivel de Senat/Consiliu profesoral, Consiliu de Administrație, Consilii ale facultăților etc.
11.	Elaborarea Politicii de Promovare a instituțiilor de învățământ medical și farmaceutic la nivel național și internațional.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	11.1. Politica de Promovare a instituțiilor de învățământ medical și farmaceutic, adoptată. 11.2. Planul de acțiuni privind promovarea instituțiilor de învățământ medical și farmaceutic, aprobat. 11.3. Ponderea acțiunilor planificate realizate.

	12. Reevaluarea Statutului și Regulamentelor de activitate internă a colegiilor	2011-2013	Colegiile de medicină	12.1. Statut și Regulament de activitate internă reevaluat și aprobat.
	13. Actualizarea Nomenclatoarelor documentelor colegiilor.	2012-2013	Colegiile de medicină	13.1. Nomenclatoarele actualizate.
	14. Elaborarea Planului strategic pe termen mediu și Planurilor anuale de studii.	2011-2020	Colegiile de medicină	14.1. Planurile strategice și Planurile anuale de studii elaborate și aprobate.
	15. Elaborarea orarului în favoarea elevilor cu respectarea timpului pentru studiul individual.	2011-2020	Colegiile de medicină	15.1. Orar elaborat.
II. Implementarea sistemului de management al calității.	1. Crearea, dezvoltarea și eficientizarea sistemelor de monitorizare a calității instruirii, cercetării, prestării serviciilor medicale și managementului instituțional în conformitate cu practicile internaționale.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	1.1. Sistemul de monitorizare a calității instruirii, cercetării, prestării serviciilor medicale și managementului instituțional funcțional.
	2. Organizarea secției Audit intern.	2011-2013	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	2.1. Secția Audit intern funcțională.
	3. Ameliorarea proceselor didactic, de cercetare, de asistență medicală, managerial în baza rezultatelor de evaluare internă.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	3.1. Dinamica anuală a indicatorilor evaluați. 3.2. Nivelul de satisfacție a salariaților și beneficiarilor evaluat în baza chestionarelor.

	4. Inițierea evaluării periodice externe a activităților didactice, științifice și a managementului instituțional.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	4.1. Rapoartele privind rezultatele evaluărilor externe. 4.2. Gradul de corespundere a evaluării interne cu cea externă.
	5. Utilizarea rezultatelor evaluărilor în scopul eficientizării activităților instituțiilor de învățământ medical și farmaceutic.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	5.1. Ponderea acțiunilor preventive și/sau corective realizate și raportate la neconformitățile semnalate în concluziile de evaluare.
III. Dezvoltarea sistemului de indicatori privind evaluarea calității în învățământul medical și farmaceutic.	1. Definierea nivelelor proprii de calitate și elaborarea tehnicilor de asigurare a calității în instruirea elevilor.	2011-2020	Colegiile de medicină	1.1. Indicatori de nivele și tehnici de asigurarea a calității în instruirea elevilor elaborați. 1.2. Ponderea nivelelor și tehnicilor de asigurare a calității implementați.
	2. Reevaluarea și acreditarea colegiilor.	Odată la 5 ani	Agencia de Evaluarea și Examinare Ministerul Sănătății Ministerul Educației	2.1. Instituțiile acreditate și reevaluate.
IV. Perfecționarea sistemului de comunicare și asigurarea accesului la informație.	1. Implementarea și dezvoltarea sistemului Intranet.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	1.1. Decizia privind implementarea sistemului Intranet, aprobată de Senat/Consiliu profesoral. 1.2. Rata utilizării Intranetului de către beneficiari. 1.3. Proporția de acoperire cu Intranet a subdiviziunilor universitare.
	2. Instruirea utilizatorilor în scopul folosirii sistemului Intranet.	2011-2013	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	2.1. Ponderea utilizatorilor instruiți în folosirea eficientă a sistemului Intranet.

	3. Implementarea sistemelor moderne de comunicare, bazate pe tehnologii informaționale, între factorii de decizie, subdiviziuni și beneficiari.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	3.1. Dinamica numărului de probleme consultate prin intermediul tehnologiilor informaționale. 3.2. Gradul de satisfacție a utilizatorilor de tehnologii informaționale, evaluat prin chestionare.
	4. Asigurarea transparenței și accesului la informație privind deciziile luate de către organele de conducere la diferit nivel.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	4.1. Ponderea deciziilor publicate și plasate pe Internet / Intranet.
	5. Sporirea nivelului și calității de comunicare cu partenerii instituțiilor de învățământ medical și farmaceutic: <ul style="list-style-type: none"> ▪ autorități administrative; ▪ agenți economici; ▪ instituții academice; ▪ instituții de cercetare; ▪ instituții culturale; ▪ instituții medico-sanitare publice etc. 	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	5.1. Numărul inițiativelor lansate de instituțiile de învățământ medical și farmaceutic și realizate în comun cu partenerii. 5.2. Numărul inițiativelor parvenite de la partenerii instituțiilor de învățământ medical și farmaceutic și realizate în comun cu aceștia.
	6. Antrenarea comunităților locale în activități de promovare a instituțiilor de învățământ medical și farmaceutic.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	6.1. Numărul acțiunilor de promovare a instituțiilor de învățământ medical și farmaceutic, derulate cu participarea comunităților locale.
	7. Organizarea evenimentelor de promovare a rezultatelor de excelență obținute în Universitate.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	7.1. Numărul evenimentelor organizate. 7.2. Numărul evenimentelor de promovare a USMF, publicate pe pagina web și în Intranet.

	8. Fortificarea rolului instituțiilor de învățămînt medical și farmaceutic în activitățile de promovare a sănătății.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	8.1. Numărul acțiunilor de promovare a sănătății în mass-media, cu implicarea reprezentanților instituțiilor de învățămînt medical și farmaceutic. 8.2. Numărul de granturi/proiecte în domeniul promovării sănătății, realizate cu participarea instituțiilor de învățămînt medical și farmaceutic.
	9. Îmbunătățirea conlucrării instituțiilor de învățămînt medical și farmaceutic cu Sindicatele colaboratorilor și ASR și valorificarea facilităților oferite de acestea.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	9.1. Ponderea salariaților care și-au ameliorat condițiile de trai ca urmare a conlucrării administrației instituțiilor de învățămînt medical și farmaceutic cu Sindicatele salariaților. 9.2. Ponderea beneficiarilor de spațiu locativ provizoriu în urma conlucrării cu ASR. 9.3. Ponderea beneficiarilor de bilete de călătorii la bazele de odihnă și sanatorii cu înlesniri prin conlucrare cu Sindicatele colaboratorilor și ASR.
	10. Atragerea într-un Consiliu Consultativ al unor oameni de afaceri, dispuși la acțiuni filantropice în favoarea susținerii colegiilor.	2011-2020	Colegiile de medicină	10.1. Numărul oamenilor de afaceri implicați în susținerea colegiilor.
V. Promovarea integrității academice și dezvoltarea culturii organizaționale.	1. Monitorizarea respectării Codului Moral al Universității.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	1.1. Dinamica numărului sesizărilor de caracter moral/etic. 1.2. Ponderea sesizărilor analizate la nivelul Comitetului universitar de Etică. 1.3. Numărul activităților de prevenire a încălcărilor Codului Moral.

	2. Promovarea valorilor de bază ale instituțiilor de învățămînt medical și farmaceutic, evaluarea sistematică a modificărilor în cultura organizațională.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	2.1. Numărul activităților instituționale în care se promovează valorile de bază ale instituțiilor de învățămînt medical și farmaceutic. 2.2. Rezultatele evaluării culturii organizaționale la diferite nivele prin chestionarea salariaților și instruiților.
	3. Sporirea gradului de transparență și informare în scopul consolidării integrității academice.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	3.1. Gradul de transparență și informare perceput de către membrii comunității academice, evaluat prin chestionare.
	4. Aplicarea criteriilor de integritate academică în promovarea cadrelor.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	4.1. Ponderea cadrelor științifico-didactice și manageriale promovate cu avizul pozitiv al Comitetului de Etică.
	5. Organizarea funcționării Colegiilor de medicină conform Planurilor și Programelor de studii unice.	2011-2020	Cabinetul Instructiv-Metodic Republican	5.1. Colegiile de medicină care funcționează în Planurilor și Programelor de studii unice.
	6. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu Instituțiile medico-sanitare publice din Republica Moldova.	2011-2020	Ministreul Sănătății Cabinetul Instructiv-Metodic Republican	6.1. Numărul de instituții medico-sanitare publice cu care colaborează colegiile.
	7. Organizarea instruirii echipei manageriale a colegiilor în problema culturii organizării managementului.	2011-2020	Ministreul Sănătății Cabinetul Instructiv-Metodic Republican	7.1. Echipa managerială instruită.

VI. Realizarea unui management economico-financiar eficient	1. Elaborarea planului strategic economico-financiar al instituțiilor de învățămînt medical și farmaceutic, pe termen mediu și lung, bazat pe principii de control al costurilor.	2012-2014	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	1.1. Planul strategic economico-financiar, aprobat de Senat/Consiliu profesoral.
	2. Reorganizarea Secției Economie și a Contabilității conform funcțiilor atribuite.	2012-2014	USMF „Nicolae Testemițanu”	2.1. Regulamentul și organigrama serviciului reorganizat, aprobate de Senat.
	3. Elaborarea mecanismului de finanțare a subdiviziunilor universitare în funcție de gradul de autonomie a acestora.	2012-2014	USMF „Nicolae Testemițanu”	3.1. Mecanismul de finanțare, aprobat de Senat.
	4. Elaborarea Regulamentului de remunerare și stimulare a muncii în baza indicatorilor de performanță stabiliți.	2011-2013	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	4.1. Regulamentul de remunerare și stimulare a muncii elaborat.
	5. Elaborarea Regulamentului secției Audit intern, inclusiv auditul financiar.	2011-2012	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	5.1. Regulamentul secției Audit intern, aprobat de Senat/Consiliu profesoral.
	6. Asigurarea funcționalității secției Audit intern.	Anual	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	6.1. Audit financiar intern realizat în termenii stabiliți. 6.2. Rapoarte de audit intern.
	7. Evaluarea activității subdiviziunilor universitare și inițierea implementării modelului COSO de control intern în baza Standardelor de control intern.	2011-2012	USMF „Nicolae Testemițanu”	7.1. Planul de măsuri privind implementarea procedurilor de control elaborat. 7.2. Numărul de subdiviziuni supuse evaluării cu implementarea modelului COSO de control intern în baza Standardelor de control intern.

8.	Revizuirea și actualizarea descrierilor proceselor operaționale din cadrul Universității.	2012-2013	USMF „Nicolae Testemițanu”	8.1. Numărul de descrieri grafice și narative a proceselor operaționale revizuite și actualizate.
9.	Identificarea și evaluarea riscurilor proceselor operaționale	2012-2013	USMF „Nicolae Testemițanu”	9.1. Registrul riscurilor elaborat.
10.	Monitorizarea și analiza rezultatelor activității subdiviziunilor instituțiilor de învățământ medical și farmaceutic.	Permanent	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	10.1. Numărul de activități supuse monitorizării. 10.2. Numărul de monitorizări cu impact pozitiv.
11.	Adaptarea indicatorilor financiari de performanță pentru procesul de monitorizare a alocării și utilizării resurselor.	2012-2014	USMF „Nicolae Testemițanu”	11.1. Setul de indicatori de performanță adaptat, aprobat de Senat. 11.2. Raportul privind repartizarea resurselor în baza indicatorilor de performanță.
12.	Tranziția la autonomia financiară a subdiviziunilor universitare (facultate, clinică universitară, catedră/laborator, etc.).	2014-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	12.1. Mecanismul de tranziție la autonomia financiară, aprobat de Senat. 12.2. Bugetele anuale ale unităților autonome, aprobate de Senat.
13.	Diversificarea surselor de venituri la bugetul universitar prin obținerea de granturi, participare la proiecte, prin contribuția autorităților publice locale, agenților economici, organizațiilor obștești.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	13.1. Ponderea fondurilor extrabugetare obținute prin mecanismele menționate în bugetul consolidat. 13.2. Numărul agenților economici/organizațiilor obștești parteneri ai Universității. 13.3. Numărul de proiecte/granturi obținute.

	14. Promovarea culturii antreprenoriale în mediul instituțional.	2012-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	14.1. Numărul cursurilor și al instruițiilor în domeniul antreprenoriatului în mediul instituțional. 14.2. Efectul economic al activității de antreprenoriat.
	15. Instituirea fondului de rezervă destinat investițiilor în tehnologiile moderne de cercetare.	2012	USMF „Nicolae Testemițanu”	15.1. Regulamentul de folosire a fondului de rezervă destinat investițiilor în tehnologii moderne de cercetare, aprobat în modul stabilit. 15.2. Volumul fondului de rezervă.
	16. Instituirea fondului universitar pentru cheltuieli suplimentare destinat activităților de colaborare internațională.	2012	USMF „Nicolae Testemițanu”	16.1. Decizia despre constituirea fondului universitar pentru cheltuieli suplimentare destinat activităților de colaborare internațională și regulamentul de folosire a acestuia, aprobat în modul stabilit.
	17. Majorarea fondurilor proprii ale instituțiilor de învățământ medical și farmaceutic provenite din prestarea serviciilor: <ul style="list-style-type: none"> ▪ contracte de studii (studii inițiale, universitare, postuniversitare, masterat, doctorat, formare continuă, reconversie profesională, învățământ la distanță); ▪ cercetare, ▪ consultanță, ▪ asistență medicală etc. 	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	17.1. Rata anuală a fondurilor provenite din activitățile menționate în bugetul consolidat al instituțiilor de învățământ medical și farmaceutic.
	18. Atingerea proporției optime de înmatriculați la comanda de stat și prin contract.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	18.1. Ponderea persoanelor înmatriculate la comanda de stat și prin contract.

	19. Plasarea/raportarea bugetului anual și rapoartelor privind executarea lui la 6 și 12 luni pe <i>site</i> -ul USMF/la Consiliile profesionale a Colegiilor de medicină.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	19.1. Bugetul anual al USMF plasat pe pagina web după aprobarea de către Senat. 19.2. Bugetul anual al Colegiilor de medicină raportat și aprobat la Consiliile profesionale. 19.3. Rapoartele privind executarea bugetului la 6 și 12 luni plasate pe <i>site</i> -ul USMF. 19.4. Rapoartele privind executarea bugetului la 6 și 12 luni raportate la Consiliile profesionale.
	20. Optimizarea cheltuielilor în baza indicatorilor cost-eficiență.	2014-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	20.1. Rata de optimizare anuală a cheltuielilor.
	21. Propunerea, elaborarea și aplicarea metodelor de control al costurilor.	2013-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiilor de medicină	21.1. Mecanismul de control al costurilor, aprobat de Senat/Consiliu profesoral.
	22. Analiza uzurii calculate conform normelor și evaluarea uzurii reale a tuturor mijloacelor fixe (clădirilor, echipamentului etc.).	2012-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	22.1. Raportul privind analiza uzurii mijloacelor fixe. 22.2. Planul de renovare/procurări prioritare, aprobat.
VII. Asigurarea și gestionarea eficientă a resurselor materiale și crearea unor condiții adecvate de activitate.	1. Perfecționarea infrastructurii instituțiilor de învățământ medical și farmaceutic prin: <ul style="list-style-type: none"> ▪ elaborarea indicatorilor pentru infrastructură; ▪ evaluarea bazei tehnico-materiale a subdiviziunilor. 	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	1.1. Infrastructura universității adaptată în conformitate cu indicatorii aprobați de Senat: <ul style="list-style-type: none"> ▪ indicatorii pentru infrastructură, elaborați și aprobați în modul stabilit; ▪ raportul anual de evaluare; ▪ planul de dezvoltare a bazei tehnico-materiale, elaborat și aprobat în modul stabilit.

	<p>2. Dezvoltarea infrastructurii instituțiilor de învățământ medical și farmaceutic în direcțiile prioritare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Proiectarea și construcția blocurilor locative, str. N.Testemițanu, 27 ▪ Proiectarea și construcția unui Complex sportiv, str. N.Testemițanu, 27 ▪ Proiectarea și reconstrucția Căminului studențesc din strada M. Lomonosov 61/9 ▪ Executarea lucrărilor de reparație a Bibliotecii Universitare amplasată în Spitalul Clinic Republican, etajul 3 ▪ Executarea lucrărilor de reparație a Complexului sportiv existent amplasat în str.Malina Mică 66/1 ▪ Proiectarea și construcția Centrului de Tehnologii informaționale și Comunicații, str. N.Testemițanu, 27 	<p>I tranșă 2012-2013 II tranșă 2014-2015</p> <p>trimestrul III, 2012</p> <p>trimestrul IV, 2012</p> <p>trimestrul III, 2011</p> <p>trimestrul III, 2011</p> <p>trimestrul III, 2012</p>	<p>USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină</p>	<p>2.1. Gradul de realizare a planului de dezvoltare în baza evaluărilor anuale. 2.2. Ponderea clădirilor, edificiilor, rețelelor inginerești, terenurilor și căilor de acces renovate din numărul total conform evaluării anuale.</p>
--	---	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proiectarea și construcția Sălii de conferință – multifuncțională, str. N.Testemițanu, 27 ▪ Proiectarea și construcția spațiului hotelier pentru oaspeți, str. N.Testemițanu, 27 ▪ Proiectarea și amenajarea Aleii medicilor iluștri, str. N.Testemițanu, 27 ▪ Crearea Centrului Universitar de Simulări în Instruirea Medicală, str. 31 August 1989, 137 A ▪ Executarea lucrărilor de construcție a Centrului de Recuperare și Sport din str.31 August, 137 B ▪ Consolidarea bazei tehnico-materiale a Centrului de Cultivare a Plantelor Medicinale din com. Bardar ▪ Dezvoltarea industriei farmaceutice autohtone, folosind loturile de pământ din com.Bardar 	<p>trimestrul III, 2012</p> <p>trimestrul IV, 2012</p> <p>trimestrul III, 2013</p> <p>2011-2013</p> <p>2011-2014</p> <p>2011-2014</p> <p>2011-2020</p>		
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Extinderea spațiilor destinate activității Facultății Stomatologie ▪ Crearea unei unități de realizare a materialelor didactice, rechizitelor medicale. ▪ Proiectarea și reconstrucția Căminului studențesc CNMF din strada N.Testemițanu 24 ▪ Executarea lucrărilor de reparație a Bibliotecii CNMF ▪ Executarea lucrărilor de reparație a Sălii sportive CNMF ▪ Proiectarea și amenajarea Terenului sportiv CNMF ▪ Crearea unui Hospice pentru instruirea cadrelor medicale medii 	<p>2011</p> <p>2012</p> <p>trimestrul IV 2013</p> <p>trimestrul III 2012</p> <p>trimestrul III 2012</p> <p>trimestrul III 2012</p> <p>2012-2013</p>		
--	---	---	--	--

	<p>3. Renovarea infrastructurii instituțiilor de învățământ medical și farmaceutic prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ reparația capitală și curentă a spațiilor de studii și de cazare a elevilor, studenților, rezidenților și medicilor cursanți; ▪ reparația capitală și curentă a spațiilor destinate activităților de cercetare științifică; ▪ reparația capitală și curentă a spațiilor administrative; ▪ amenajarea terenurilor și căilor de acces aflate în gestiunea instituțiilor de învățământ medical și farmaceutic. 	2011-2020	<p>USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină</p>	<p>3.1. Ponderea clădirilor, edificiilor, rețelelor ingineresti, terenurilor și căilor de acces renovate din numărul total conform evaluării anuale.</p>
--	---	-----------	---	--

	<p>4. Reutilizarea infrastructurii instituțiilor de învățământ medical și farmaceutic prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ estimarea necesităților în dispozitive, utilaj, mobilier; ▪ eficientizarea sistemului de achiziționare a bunurilor și serviciilor în baza criteriilor cost - calitate, cost - eficiență; ▪ dotarea bazei tehnico-materiale cu: <ul style="list-style-type: none"> ✓ echipament didactic, informațional; ✓ aparataj și utilaj științific; ✓ mobilier; ▪ reînnoirea parțială a parcului auto; 	2011-2020	<p>USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină</p>	<p>4.1. Dotarea adecvată cu utilaj, aparataj și mobilier, conform necesităților estimate și normativelor aprobate</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ raportul anual de evaluare; ▪ planul anual de dotare, aprobat. <p>4.2. Buletinul informativ privind achizițiile de bunuri, lucrări, servicii, plasat pe <i>site</i>-ul USMF.</p> <p>4.3. Ponderea cheltuielilor pentru dotarea bazei tehnico-materiale în bugetul instituțiilor de învățământ medical și farmaceutic.</p> <p>4.4. Ponderea unităților de transport auto funcționale în parcul instituțiilor de învățământ medical și farmaceutic.</p> <p>4.5. Randamentul de utilizare a unităților de transport auto din parcul instituțiilor de învățământ medical și farmaceutic.</p>
	<p>5. Racordarea nivelului de securitate la locul de muncă la cerințele internaționale.</p>	2011 -2020	<p>USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină</p>	<p>5.1. Ponderea locurilor de muncă ce corespund tuturor rigorilor de securitate a muncii.</p>
<p>VIII. Extinderea bazei clinice universitare și optimizarea activității actualelor clinici.</p>	<p>1. Fondarea spitalelor/clinicilor universitare, inclusiv prin intermediul parteneriatului public-privat</p>	2011-2020	<p>USMF „Nicolae Testemițanu”</p>	<p>1.1. Numărul de spitale/clinici universitare fondate.</p> <p>1.2. Numărul de spitale/clinici universitare fondate în unitățile teritorial-administrative ale republicii, cu excepția mun. Chișinău.</p> <p>1.3. Numărul de spitale/clinici universitare create prin intermediul parteneriatului public-privat</p>

	2. Eficientizarea colaborării între instituțiile medicale și Universitate.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	2.1. Contracte de colaborare revizuite și actualizate. 2.2. Acte normative revizuite și propuse spre aprobare. 2.3. Numărul instituțiilor medicale în care funcțiile manageriale sunt deținute de cadre didactice.
	3. Amplasarea catedrelor în clinici/ spitale universitare în conformitate cu profilul didactic și direcțiile de cercetare.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	3.1. Ponderea catedrelor amplasate în clinici/spitale universitare în conformitate cu profilul didactic și direcțiile de cercetare.
IX. Dezvoltarea bazelor de învățământ medical și farmaceutic inclusiv a filialelor Universității de Stat în regiunile Republicii Moldova.	1. Consolidarea bazelor clinice universitare în temeiul relațiilor de colaborare reciproc-avantajoase, precum și conform rigorilor internaționale.	2011 -2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	1.1. Ponderea bazelor universitare de învățământ ce corespund rigorilor internaționale. 1.2. Numărul de prevederi ce țin de relațiile reciproc avantajoase, incluse în contractele de colaborare.
	2. Valorificarea posibilităților de creare a instituțiilor de învățământ superior medical sau/și a filialelor USMF în unitățile administrativ-teritoriale ale Republicii Moldova.		USMF „Nicolae Testemițanu”	2.1. Numărul de instituții de învățământ superior medical sau/și filiale ale USMF fondate în subdiviziunile administrativ-teritoriale ale republicii.
COOPERAREA INTERNAȚIONALĂ				
<i>Obiectivul general: Consolidarea cooperării internaționale în domeniile activității didactice, cercetării științifice, mobilității academice, recrutării cetățenilor străini la studii și creării parteneriatelor cu instituțiile similare din străinătate.</i>				
Obiective specifice	Activități	Termene de realizare	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță

I. Eficientizarea managementului subdiviziunilor relații externe în cadrul instituțiilor de învățământ.	1. Reorganizarea structural-funcțională a secției Relații externe.	2011-2012	USMF „Nicolae Testemițanu”	1.1. Regulamentul privind activitatea secției Relații externe, elaborat și aprobat. 2.1. Proporția catedrelor responsabile pentru cooperarea internațională oficializate.
	2. Optimizarea comunicării și conlucrării dintre secția Relații externe și alte subdiviziuni universitare.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	2.1. Proporția catedrelor satisfăcute de activitatea secției Relații externe, evaluată prin chestionare. 2.2. Numărul de activități realizate în comun cu alte subdiviziuni.
	3. Dezvoltarea și diversificarea mijloacelor de promovare a relațiilor internaționale, de parteneriat și mobilitate academică.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	3.1. Varianta engleză a paginii web a USMF, actualizată sistematic. 3.2. Numărul activităților de promovare a USMF în plan internațional realizate. 3.3. Numărul de materiale promoționale ale USMF distribuite.
	4. Dezvoltarea și fortificarea cooperării internaționale ca obiectiv prioritar.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	4.1. Ponderea alocațiilor financiare din bugetul USMF pentru promovarea cooperării internaționale.
II. Optimizarea colaborării interinstituționale, schimbului educațional, mobilității academice și participarea în programe internaționale.	1. Extinderea relațiilor existente cu instituții de învățământ medical, cercetare și asistență medicală de peste hotare.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	1.1. Ponderea activităților realizate anual în cadrul acordurilor de colaborare existente.
	2. Inițierea noilor acorduri de cooperare în educație și cercetarea științifică.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	2.1. Numărul noilor acorduri de cooperare.
	3. Majorarea numărului de programe cu finanțare nerambursabilă la care USMF participă în calitate de partener sau coordonator.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	3.1. Cota-parte a bugetului USMF, provenită din granturi.

	4. Fondarea Asociației Absolvenților USMF „Nicolae Testemițanu”, cetățeni de peste hotare.	2012-2013	USMF „Nicolae Testemițanu”	4.1. Asociația înregistrată conform legislației în vigoare.
	5. Elaborarea politicii de promovare a Colegiului la nivel național și internațional	2011-2020	Colegiile de medicină	5.1. Politica de promovare elaborată.
	6. Implicarea colegiilor de medicină în realizarea proiectelor internaționale	2011-2020	Colegiile de medicină	6.1. Numărul de proiecte realizate cu implicarea colegiilor de medicină
III. Diversificarea formelor de colaborare educațională și științifică cu partenerii externi.	1. Organizarea manifestărilor cu caracter didactic și/sau științific (conferințe, simpozioane, seminare, mese rotunde, lecții deschise etc.) cu participare internațională.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	1.1. Numărul activităților organizate de instituțiile de învățământ medical și farmaceutic la care au participat invitați de peste hotare. 1.2. Numărul participanților de peste hotare la activitățile organizate de instituțiile de învățământ medical și farmaceutic.
	2. Armonizarea activităților de cooperare internațională a instituțiilor de învățământ medical și farmaceutic cu politicile Ministerului Sănătății și Ministerului Educației în acest domeniu.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	2.1. Ponderea activităților organizate de instituțiilor de învățământ medical și farmaceutic, racordate la politicile Ministerului Sănătății și Ministerului Educației.
	3. Extinderea asistenței consultative a subdiviziunilor instituțiilor de învățământ medical și farmaceutic din partea experților internaționali.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	3.1. Numărul de experți implicați în activitățile de consultanță.

	4. Crearea condițiilor pentru majorarea potențialului cadrelor științifico-didactice/administrative care posedă limbi moderne, în special limba engleză.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	4.1. Proporția cadrelor științifico-didactice/administrative care posedă limbi de circulație internațională, îndeosebi limba engleză. 4.2. Proporția cadrelor științifico-didactice, membri ai asociațiilor internaționale.
	5. Dezvoltarea programelor de instruire în limbile engleză și franceză pentru facilitarea schimbului educațional.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	5.1. Ponderea disciplinelor cu programele analitice traduse în limbile engleză și franceză. 5.2. Numărul de materiale didactice în limbile engleză și franceză pentru fiecare disciplină, inclusiv elaborate de catedre.
IV. Atragerea cetățenilor de peste hotare la studii și facilitarea integrării acestora în mediul academic și social.	1. Perfecționarea mecanismului de atragere a cetățenilor de peste hotare la studii.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	1.1. Activitățile de atragere a candidaților de peste hotare la studii, implementate. 1.2. Dinamica solicitărilor candidaților de peste hotare la studii în USMF.
	2. Extinderea numărului de țări și asigurarea unui contingent stabil de studenți și rezidenți internaționali.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	2.1. Numărul de țări, cetățenii cărora își fac studiile în Universitate. 2.2. Dinamica numărului cetățenilor de peste hotare înmatriculați la Universitate. 2.3. Numărul cetățenilor de peste hotare, absolvenți ai studiilor universitare și postuniversitare.
	3. Ajustarea ofertei educaționale la particularitățile de echivalare a diplomelor de absolvire în țările de origine a studenților internaționali.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	3.1. Proporția diplomelor de absolvire a USMF nostrificate în țările de origine a cetățenilor de peste hotare.
	4. Elaborarea și distribuirea „Ghidului studentului internațional”.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	4.1. „Ghidul studentului internațional” elaborat. 4.2. Proporția studenților internaționali asigurați cu ghiduri.

	5. Implicarea activă a studenților internaționali în luarea deciziilor, în activitățile de cercetare, socio-culturale și alte activități extracurriculare.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	5.1. Proporția studenților internaționali implicați în diverse activități organizate de USMF.
	6. Participarea studenților, rezidenților și masteranzilor în elaborarea proiectelor Tempus.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	6.1. Numărul studenților, rezidenților, masteranzilor, participanți în cadrul proiectelor de mobilitate academică.
	7. Participarea cadrelor profesoral-didactice și științifice în proiecte de mobilitate academică și de cercetare, cât și schimb de cadre didactice și elevi.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	7.1. Numărul cadrelor profesoral-didactice, de cercetare, elevi, studenți și rezidenți participanți în proiecte de mobilitate academică și de cercetare.
	8. Facilitarea accesului elevilor, studenților, rezidenților, masteranzilor, doctoranzilor, cadrelor științifico-didactice la literatura de specialitate în diferite limbi.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu” Colegiile de medicină	8.1. Numărul de elevi, studenți, rezidenți, masteranzi, doctoranzi, cadre didactice, științifico-didactice, care au beneficiat de literatura modernă de specialitate în limbile engleză, franceză și altele.
	9. Îmbunătățirea condițiilor de trai ale studenților și rezidenților internaționali.	2012-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	9.1. Proporția studenților și rezidenților internaționali care apreciază ca „bune” sau „foarte bune” condițiile de cazare în cămine.
	10. Optimizarea conlucrării cu ministerele și departamentele care reglementează admiterea și șederea cetățenilor de peste hotare în Republica Moldova.	2011-2020	USMF „Nicolae Testemițanu”	10.1. Proporția studenților de peste hotare care au fost înmatriculați și nu au avut probleme cu organele competente cu privire la intrarea și șederea lor în Republica Moldova.